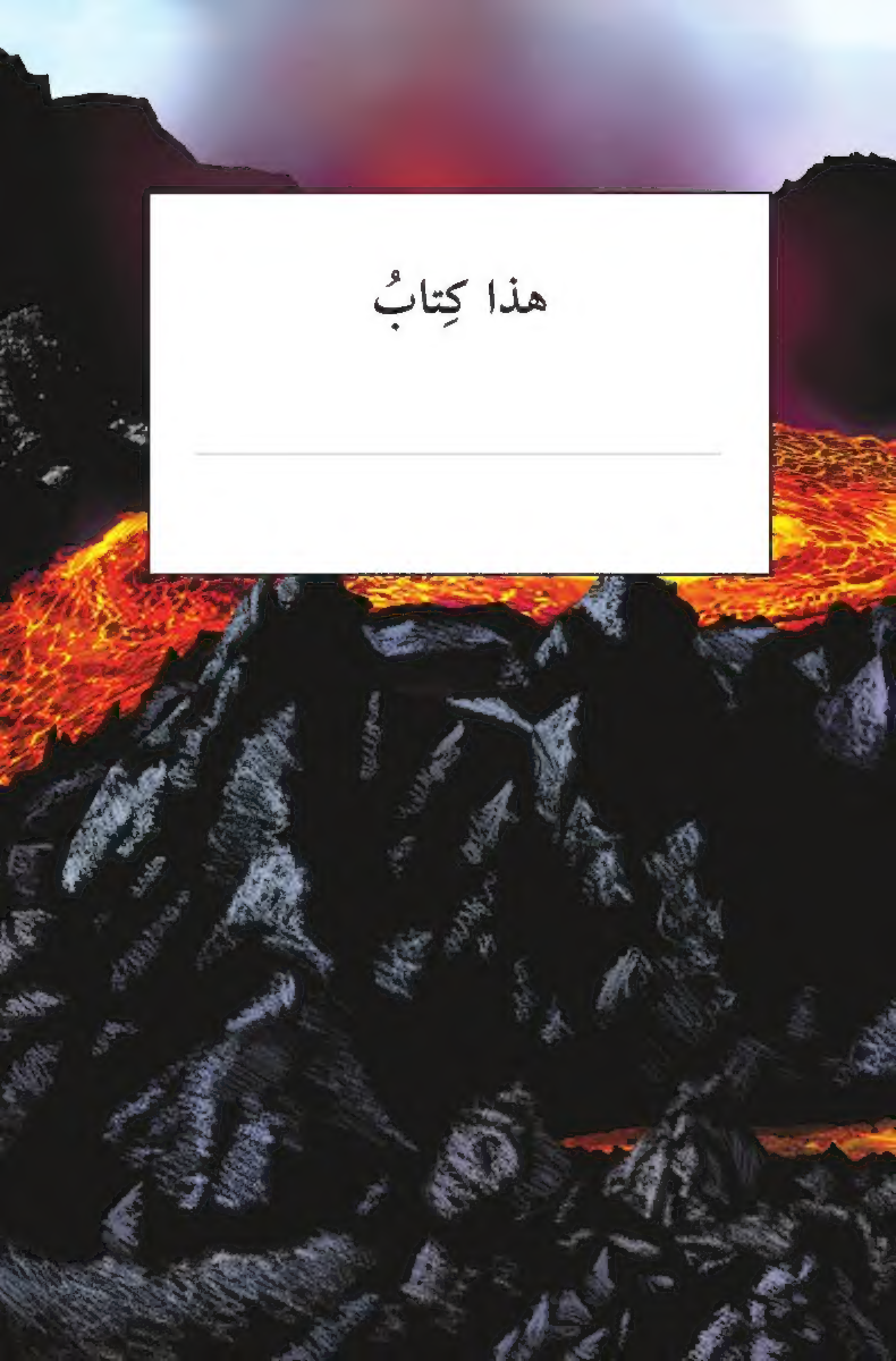

أنا أقرأ
البراكين
اقرأ واكتشف وتعلم
كتب ليديبرد
مكتبة لبنان ناشرون




هذا كِتابُ

مراحل القراءة المتدرّجة

برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصيّة وغير قصصيّة تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمَّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطَّط لتعويد الطفل النطقَ الصحيحَ وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوِّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

١. ما قبل القراءة (KGI & II) ٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) ٣. البدء بالقراءة المستقلّة (الثاني والثالث) ٤. القراءة المستقلّة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس) ٦. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نشر مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
بالتعاون مع ليديبرد بوكس ليمتد

مكتبة لبنان ناشرون ش.م.ل
صندوق البريد: 11-9232
بيروت - لبنان
وكلاء وموزّعون في جميع أنحاء العالم

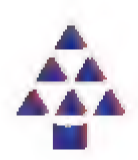
الطبعة الأولى: 2010
طبع في لبنان

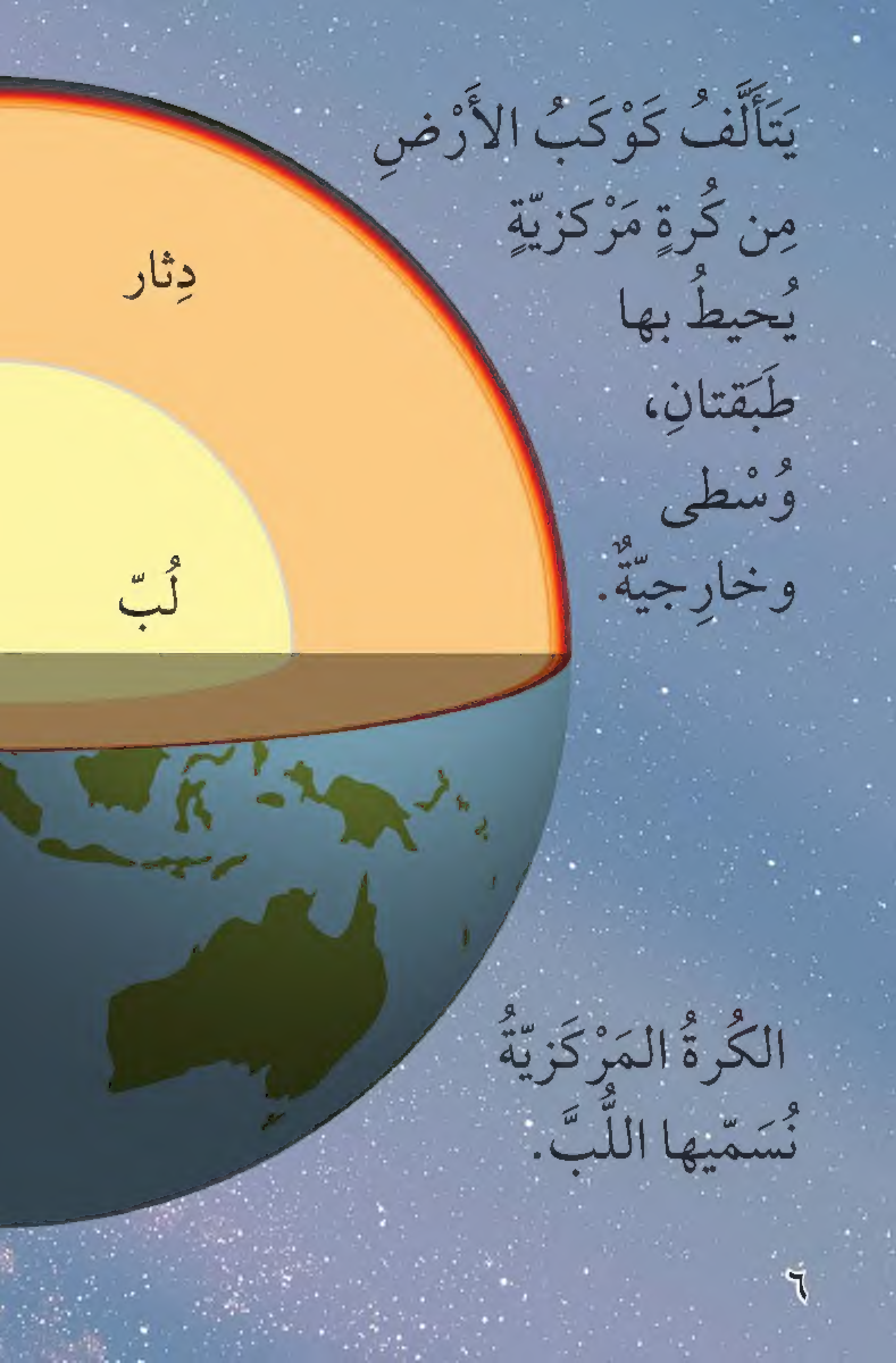
ISBN: 978-9953-86-737-3

البَـراكِين

إعدَاد : دَائرَة التّرجَمَة وَالنَّشْر في مَكتَبَة لبْنان ناشِرُون




مَكتَبَة لبْنَانْ نَاشِرُونْ



يَتَأَلَّفُ كَوْكَبُ الأَرْضِ
مِن كُرةٍ مَرْكزيّةٍ
يُحيطُ بها
طَبَقتانِ،
وُسْطى
وخارِجيّةٌ.

الكُرةُ المَرْكَزيّةُ
نُسَمّيها اللُّبَّ.

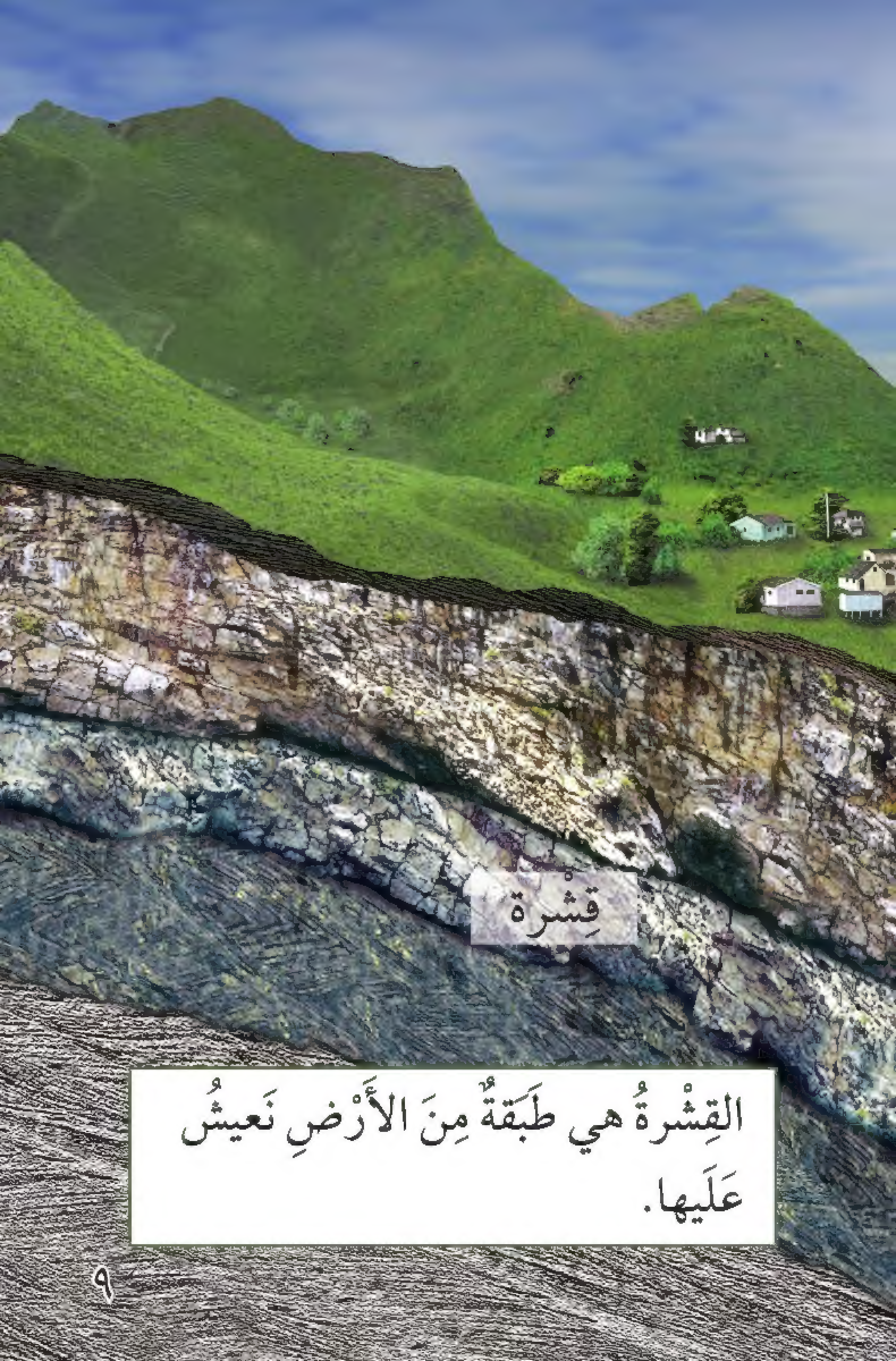


الطَّبَقةُ الوُسْطى
نُسَمّيها الدِّثارَ.

الطَّبَقةُ الخارِجيّةُ
نُسَمّيها القِشْرةَ.



قِشْرَةُ الأَرْضِ صَخْرِيَّةٌ.



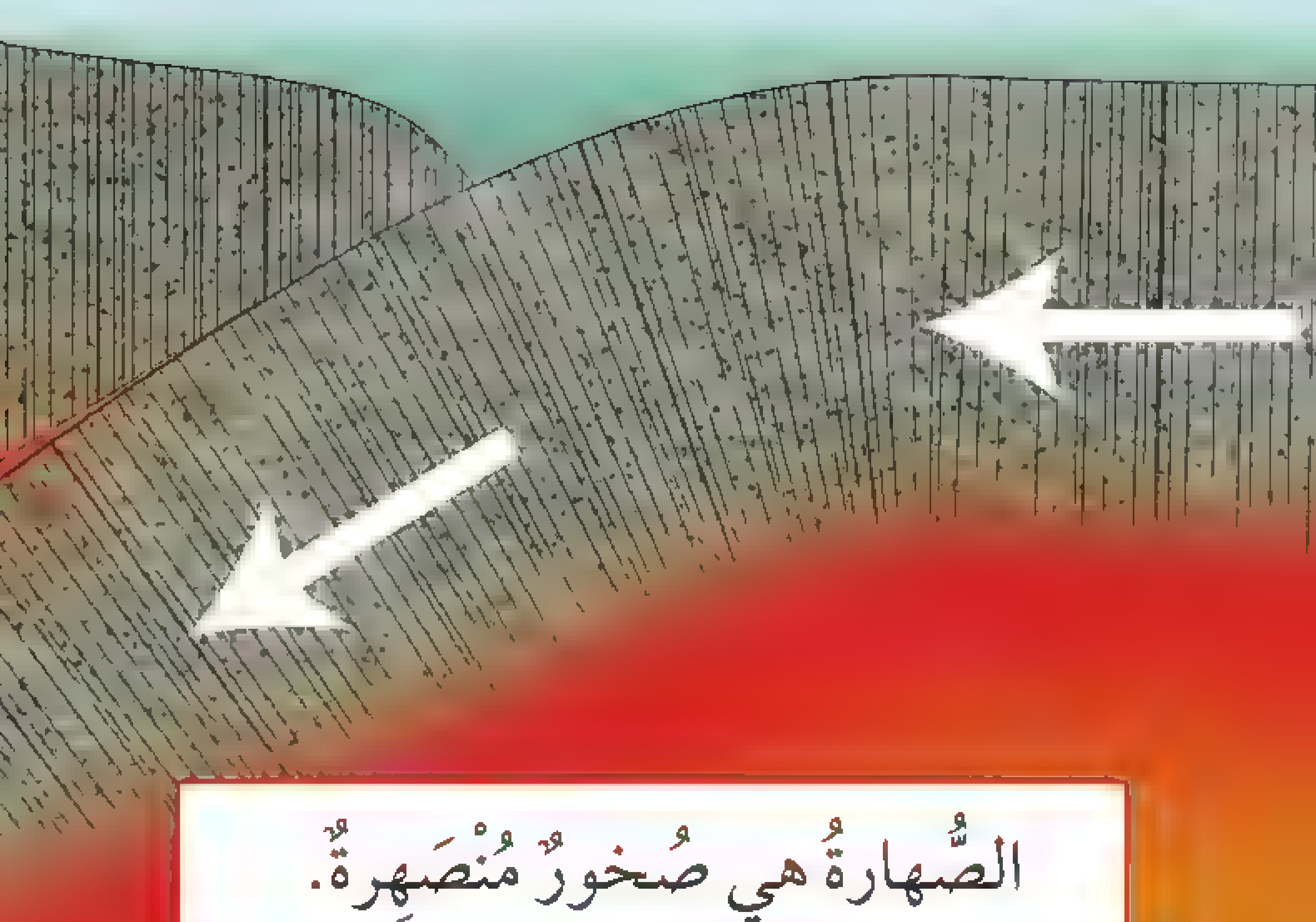
القِشْرةُ هي طَبَقةٌ مِنَ الأَرْضِ نَعيشُ عَلَيها.

تَتَأَلَّفُ قِشْرةُ الأَرْضِ من أَجْزاءٍ عَديدةٍ.
هذِهِ الأَجْزاءُ نُسَمّيها صَفائِحَ.

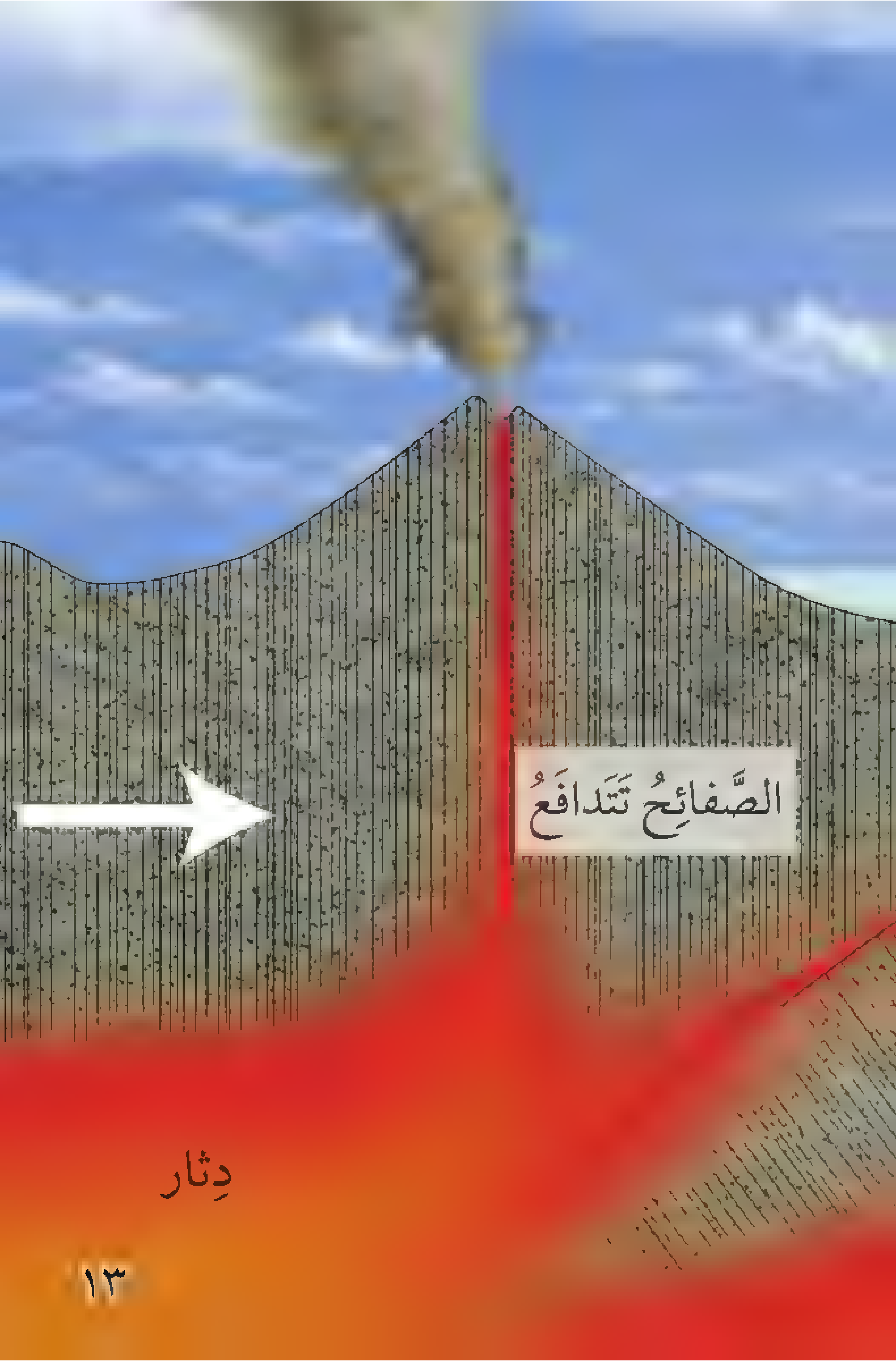
صَفائِحُ الأَرْضِ في حَرَكةٍ دائِمةٍ.



حَيْثُ تَلْتَقي الصَّفائِحُ، يُمْكِنُ أن تَتَصاعَدَ مِن طَبَقَةِ الدِّثارِ صُهارةٌ. هنا تَثورُ البَراكينُ.



الصُّهارةُ هي صُخورٌ مُنْصَهِرةٌ.

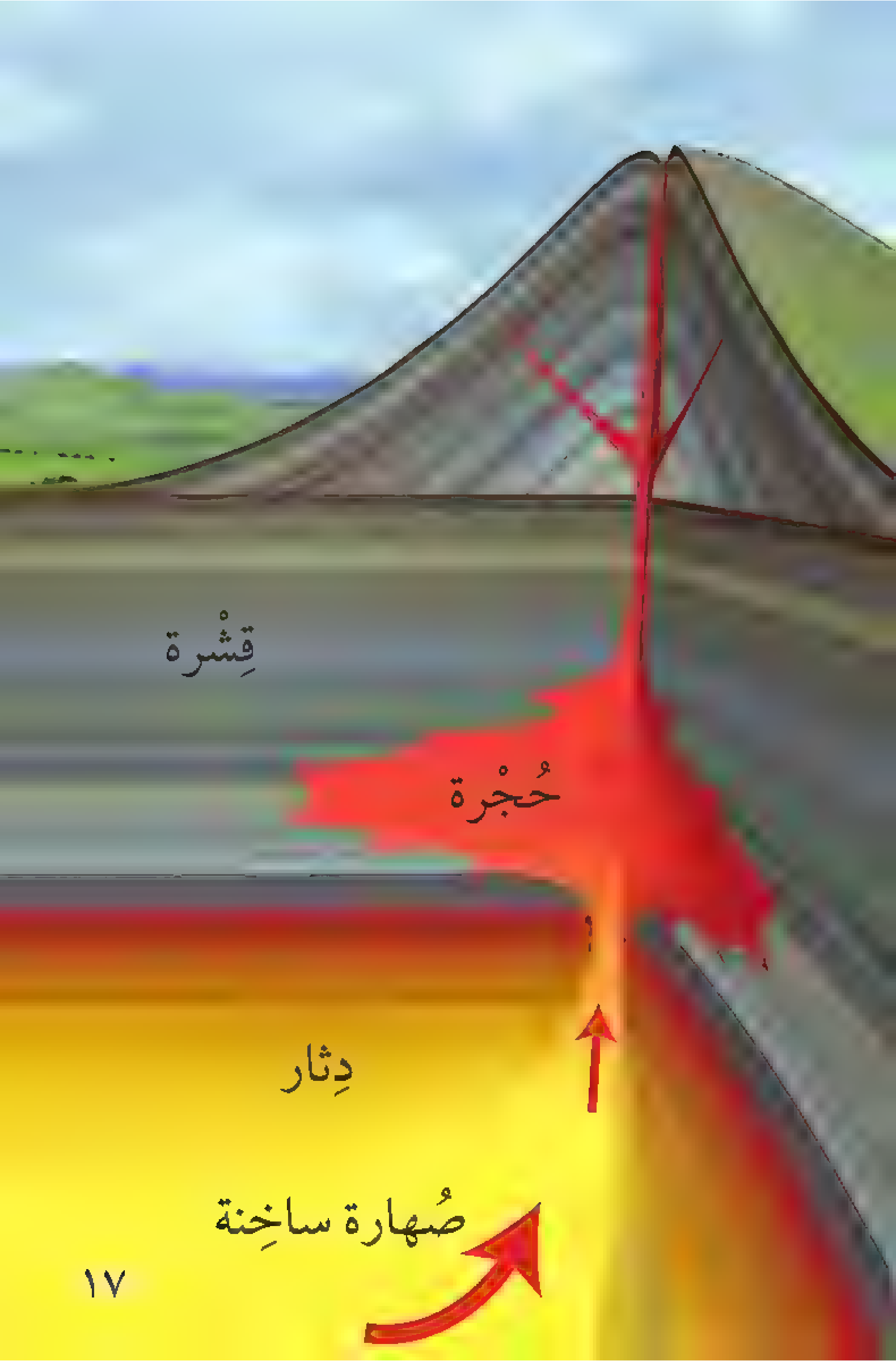

الصَّفائِحُ تتَدافَعُ
دِثار



هذا بُرْكانٌ نَشِطٌ. البُرْكانُ النَّشِطُ
يُمْكِنُ أن يَثورَ في أَيِّ وَقْتٍ.


في العالَمِ نَحْوُ ٨٠٠ بُرْكانٍ نَشِطٍ.

فِي باطِنِ البُرْكانِ حُجْرَةٌ ضَخْمَةٌ.
وَفِي الحُجْرَةِ صُهارَةٌ ساخِنَةٌ.


قِشْرة
حُجْرة
دِثار
صُهارة ساخِنة



عِنْدَما يَثورُ البُرْكانُ، تَتَصاعَدُ صُهارَةٌ ساخِنَةٌ عَبْرَ عُنُقٍ بُرْكانِيٍّ.



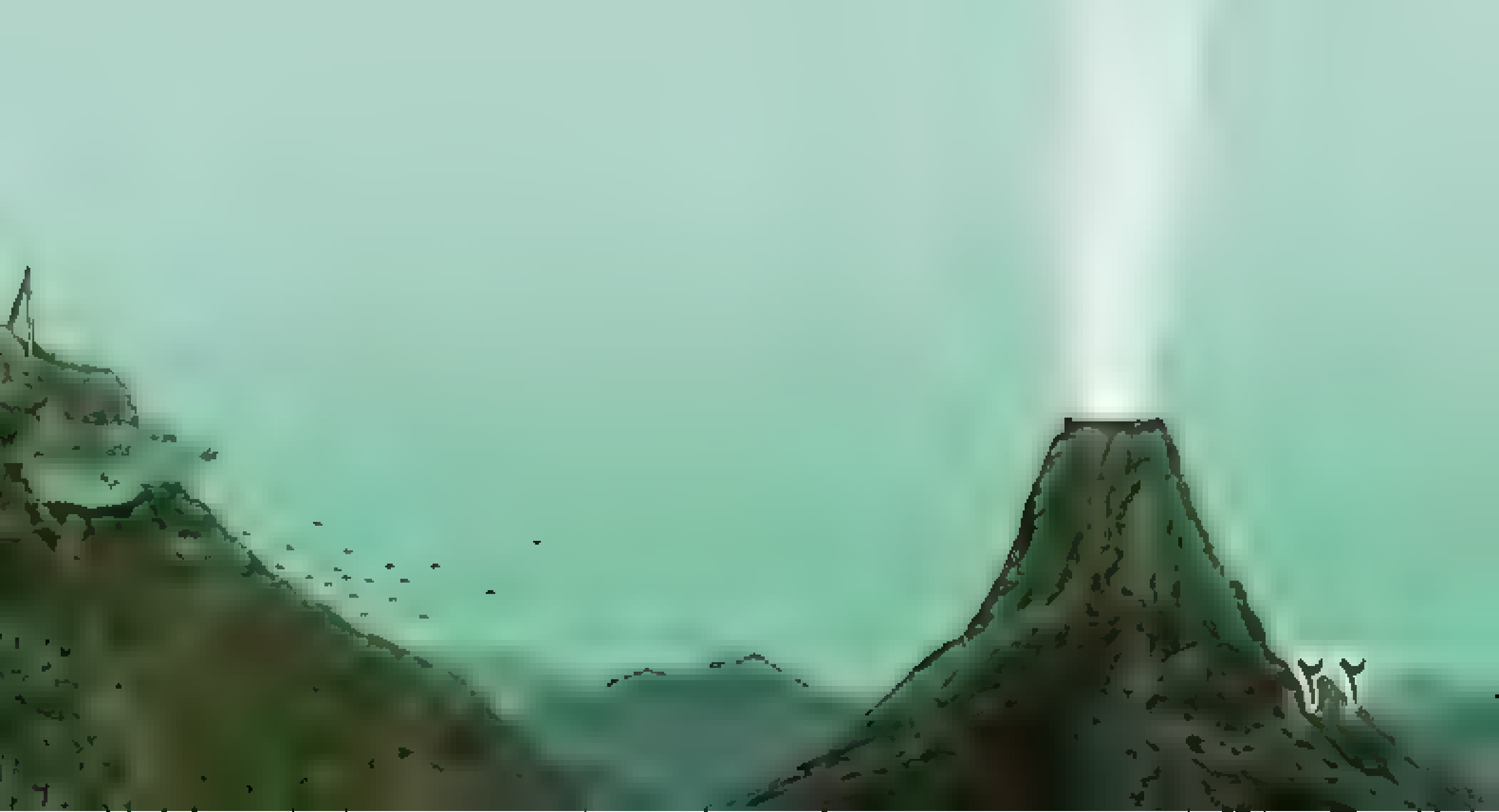
الصُّهارةُ الَّتي تَخْرُجُ مِنَ العُنُقِ نُسَمّيها حُمَمًا بُرْكانيّةً.

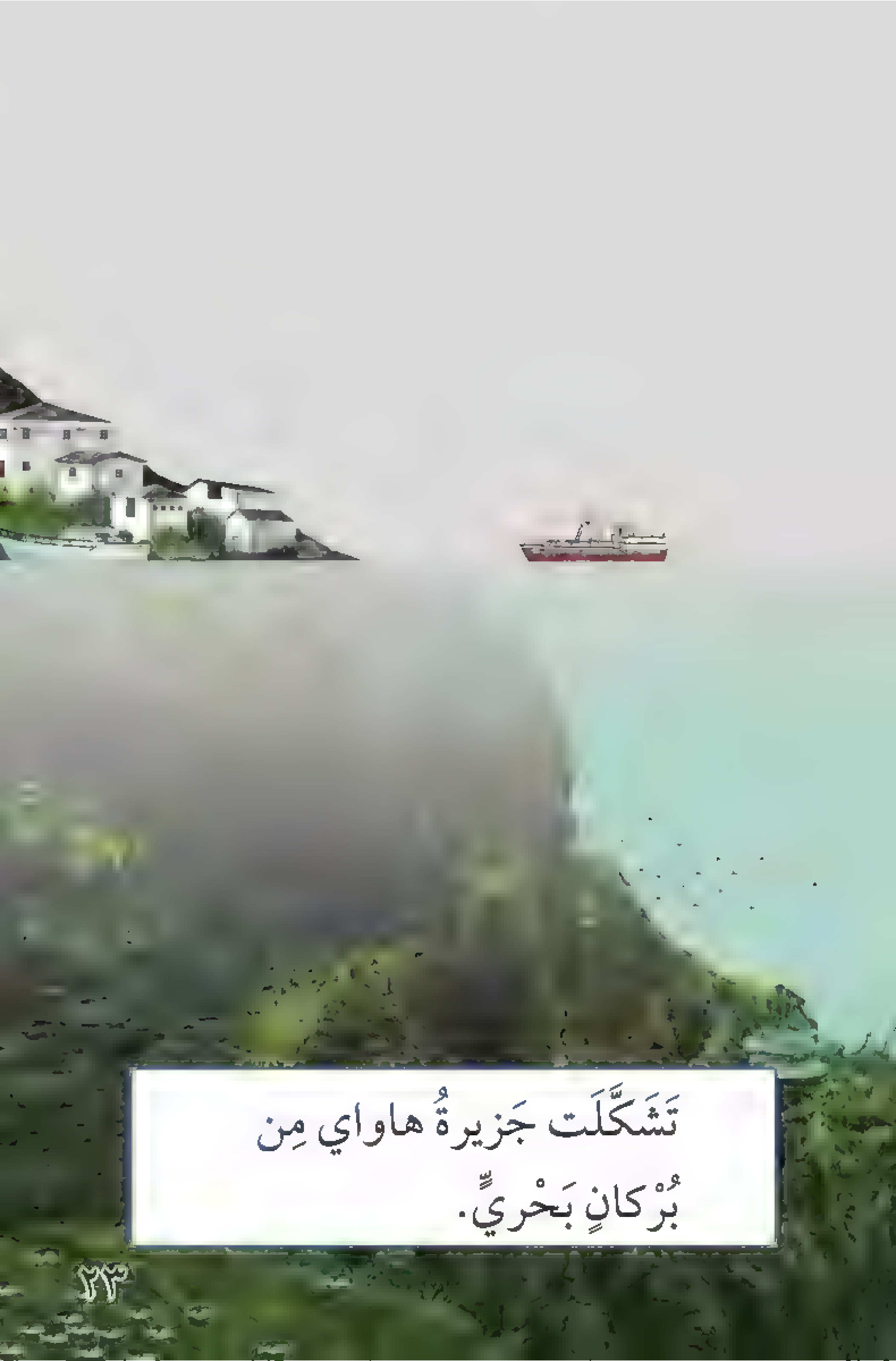


عِنْدَما تَبْرُدُ الحُمَمُ البُرْكانيّةُ تَتَحَوَّلُ
إلى صَخْرٍ.


بِمُرورِ الوَقْتِ، تَتَفَتَّتُ صُخورٌ بُرْكانيّةٌ
مُتَحَوِّلَةً إلى تُرْبةٍ. التُّرْبةُ البُرْكانيّةُ
صالِحةٌ لِزِراعةِ المَحاصيلِ.

أَحْيانًا تكونُ البَراكينُ في قاعِ البَحْرِ. عِنْدَما تَثورُ يُمْكِنُ مَعَ الوَقْتِ أَن تَرْتَفِعَ فَوْقَ سَطْحِ الماءِ وتُشَكِّلَ جُزُرًا.




تَشَكَّلَت جَزيرةُ هاواي مِن
بُرْكانٍ بَحْرِيٍّ.

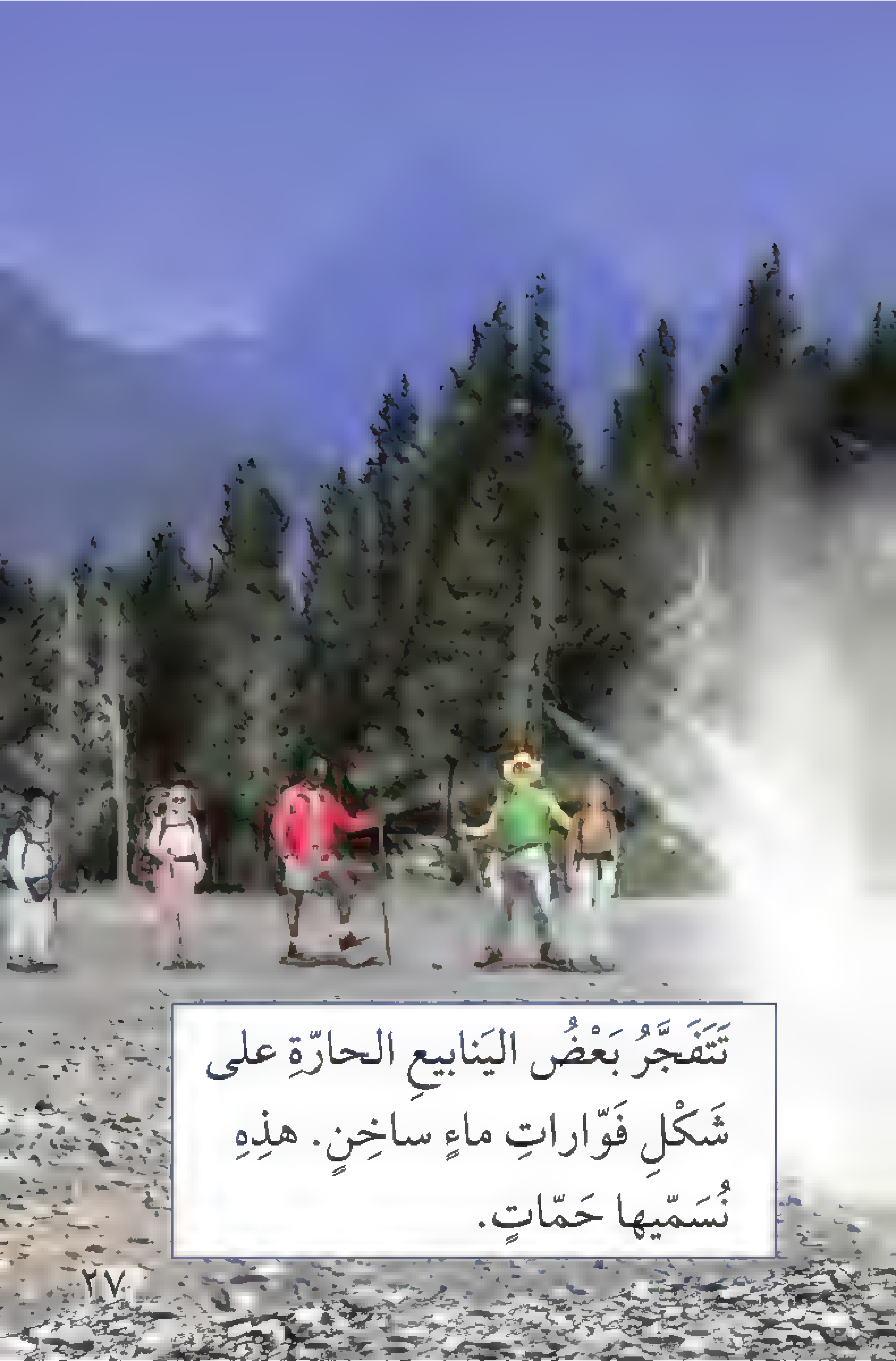
أَحْيانًا تَتَسَبَّبُ البَراكينُ البَحْرِيّةُ الثّائِرةُ بِمَوجاتٍ عِمْلاقةٍ.
هذِهِ نُسَمّيها مَوجاتٍ سوناميّةً.





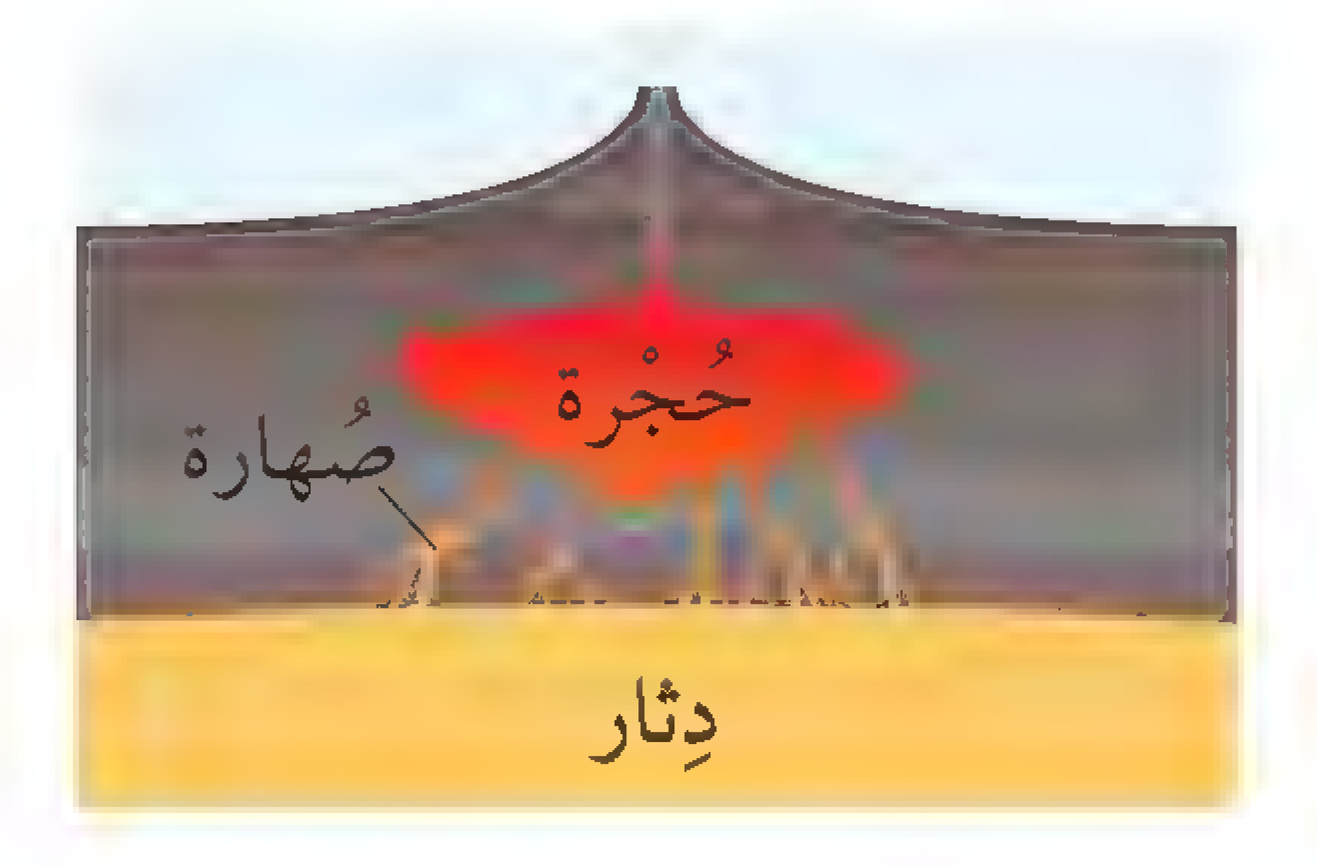
المَوْجاتُ السُّوناميّةُ يُمْكِنُ أنْ تَنْدَفِعَ بِسُرْعةِ ٨٠٠ كيلو مِتْرٍ في السّاعةِ.

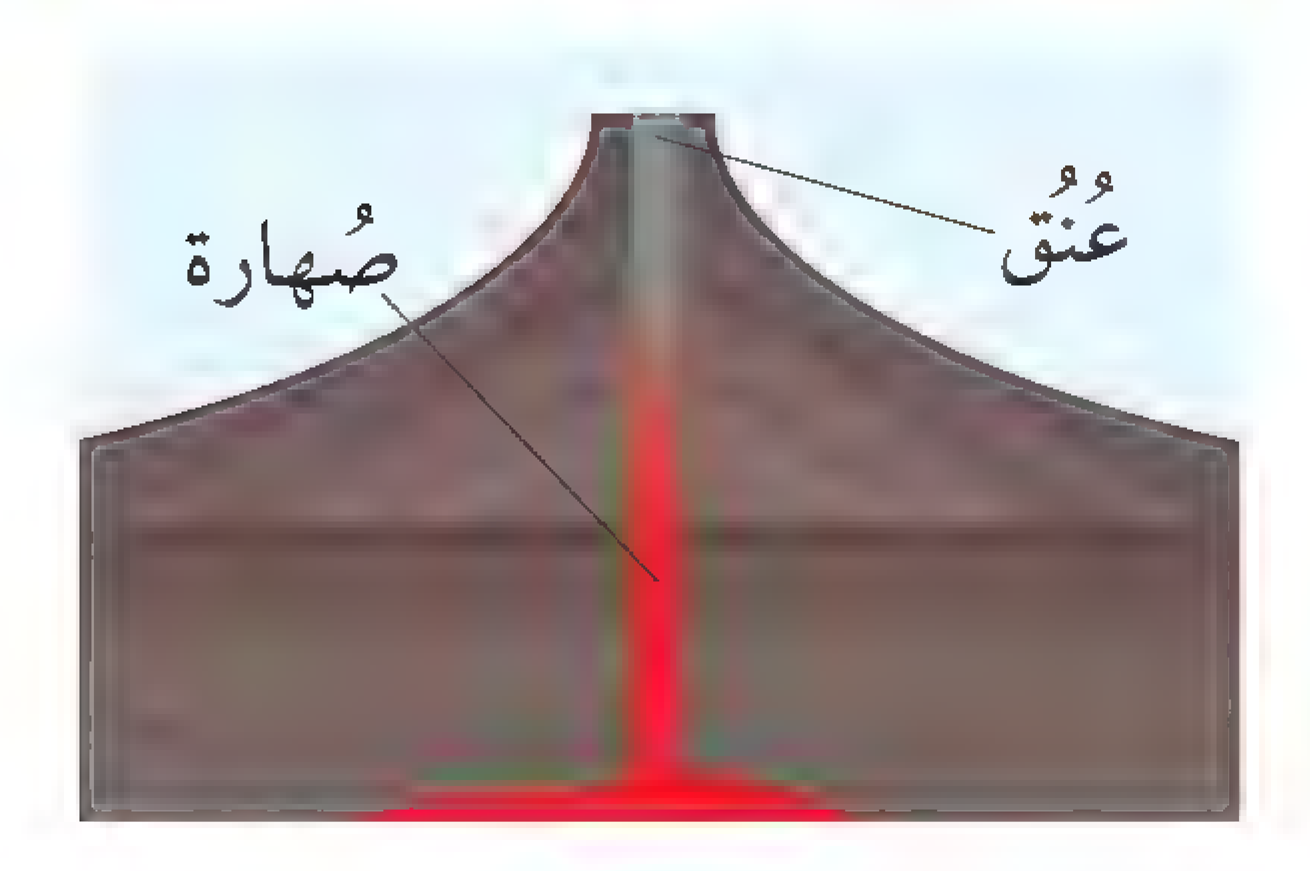
فِي بَعْضِ مَواقِعِ البَراكينِ يَنابيعُ حارّةٌ وبِرَكٌ طينيَّةٌ.

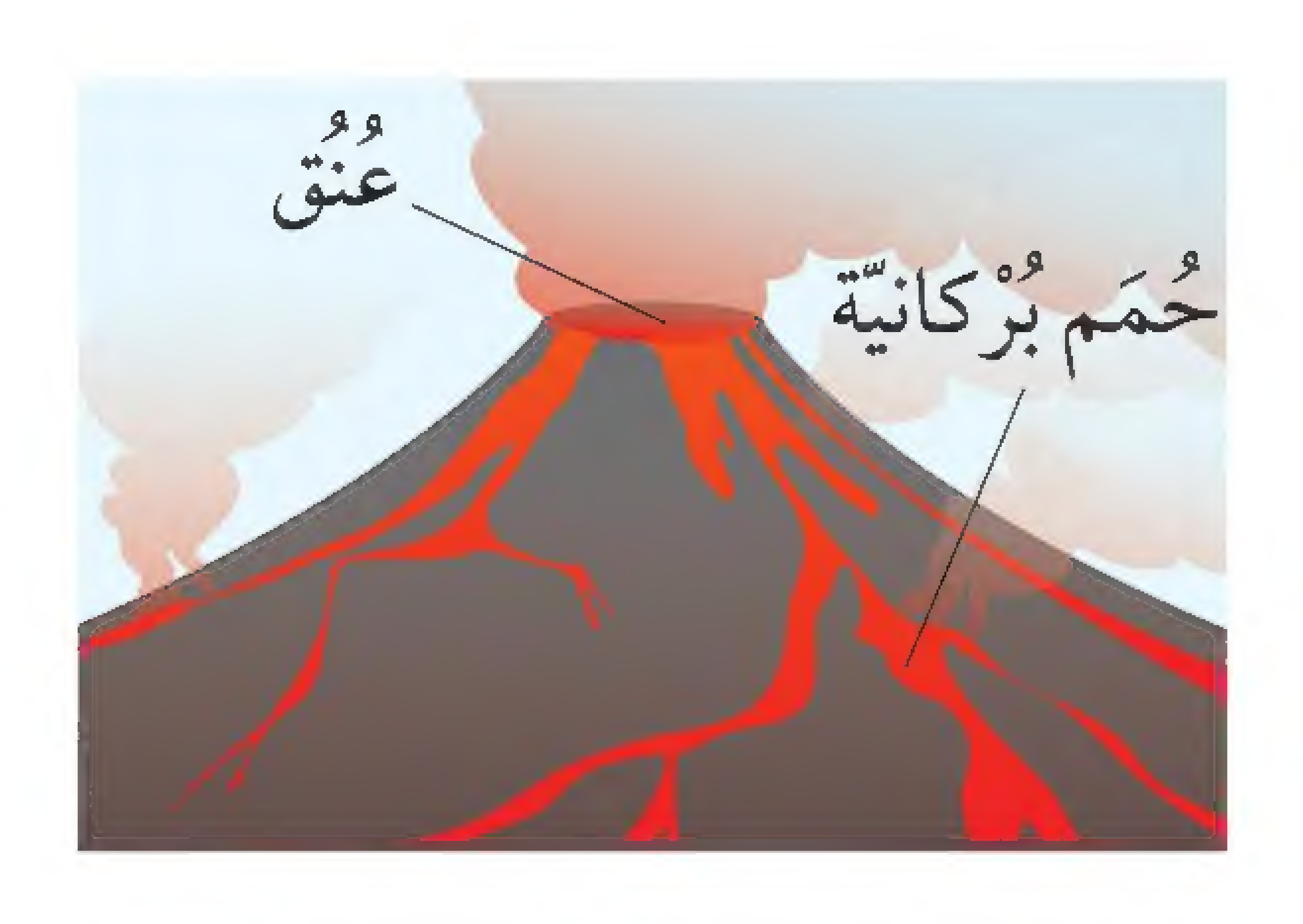


تَتَفَجَّرُ بَعْضُ اليَنابيعِ الحارّةِ على شَكْلِ فَوّاراتِ ماءٍ ساخِنٍ. هٰذِهِ نُسَمّيها حَمّاتٍ.

هل تَتَذَكَّرُ كَيْفَ يَثورُ البُرْكانُ؟






عُنُق
حُمَم بُرْكانيّة


حُمَم تَبْرُدُ وتَتَحَوَّلُ
إلى صَخْر

مَسْرَد (كَشّاف)

كَلِمة إلى المُعلِّمين والآباءِ والأُمَّهاتِ

سِلسِلة «أنا أقرأ» كُتُب مُطالَعة مُدرَّجة مُصمَّمة لتَمنَحَ الأطفال الثِّقة وتوفِّرَ لهم بِداية ناجِحة للقراءة.

المُستَوى الثّالِث يُناسِبُ الأطفال الذين صاروا يألَفون بعضَ الكَلِمات البسيطة وصاروا قادِرين على أن يقرأوا جُمَلًا قصيرة. كلّ جُملة في هذا المُستوى تَحتوي على عِبارات تَتكرَّر لتُساعِدَ الأطفال في أن يقرأوا بمَزيد من اليُسر. وفي كلّ صفحة رُسوم مُفصَّلة ومُشوِّقة تُساعِد في فَهْم النَّصّ وتُشجِّع على قراءته والاِستِمتاع به.

هذا الكِتاب

• القرّاء المُبتدئون الذين يَرغَبون في طلب المزيد يُمكِنهم قراءة فِقرة المعلومات الوارِدة ضِمنَ إطار.

• كَلِمات الصُّوَر تُبرِز معلومات أساسيّة تُغني المُفرَدات وتَزيد في فَهْم النَّصّ.

• اِستخدِموا الصَّفحتَين ٢٨ و ٢٩ للتحدُّث مع القارئ حول ما تعلَّمه من الكتاب، مثل الحُمَم البُركانيّة والصُّهارة.

• في آخر الكتاب مَسرَد بسيط. نَستخدِمُ المَسرَد لمُساعَدتنا في إيجاد صفحة الموضوع الذي يَهُمُّنا.

القُرّاء المُبتدئون يَحتاجون إلى كثيرٍ من المُساعَدة والتَّشجيع.

أنا أقرأ

المُستوى الثالث

هو لأطفال يقدِرون، بشيء من المُساعَدة، على قراءة جُمَل قصيرة بسيطة.

- مَواضيع مُشوِّقة ومألوفة.
- كَلِمات صوَر واضِحة ودالّة.
- جُمَل بَسيطة مُتكرِّرة.
- رُسوم بَديعة وموضِّحة للنصّ.

رُسوم بديعة شارحة

جُمَل بَسيطة

عِنْدَما يَثورُ البُرْكانُ، تَتَصاعَدُ صُهارَةٌ ساخِنَةٌ عَبْرَ عُنُقٍ بُرْكانِيٍّ.

عُنُقٌ بُرْكانِيٌّ

حقائق مُدهِشة نكتشِفها

الصُّهارَةُ الَّتي تَخْرُجُ مِنَ العُنُقِ نُسَمّيها حُمَمًا بُرْكانِيَّةً.

حُروف كبيرة واضِحة

حُمَمٌ بُرْكانِيَّةٌ

ISBN 978-9953-86-737-3

9 789953 867373

READ IT YOURSELF
VOLCANOES

مراحل القراءة المتدرِّجة



مكتبة لبنان ناشرون

راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com